

短期大学部 専攻科 初等教育科専攻

科目/学期	1年前期	単位	1年後期	単位	2年前期	単位	2年後期	単位	合計単位
専門科目	教科特講(国語Ⅰ)	2	学校カウンセリング特講	2	特別支援教育総論	2	教育職の総合研究	2	52
	教科特講(算数Ⅰ)	2	福祉教育論	2					
	教科特講(理科)	2	教育課程特論	2					
	教育原論	2	指導法特論(算数)	2	指導法特論(体育)	2			
	幼児教育指導特論	2	指導法演習(図画工作)	2	指導法特論(国語)	2			
	情報機器演習	1	特別活動指導特論	2	指導法特論(生活)	2	(教育マスター研修)	*	
	指導法特論(社会)	2	教育レポート作成法	2					
	道徳教育原論	2	表現演習	2	教育統計演習	1	プレゼンテーション技術	1	
	教育レポート作成法	*	教育現場実習Ⅰ	2					
	表現演習	*	教育現場実習Ⅱ	2	修了論文	*	修了論文	4	
			教育現場実習指導	1					
修了要件合計	9科目	15	12科目(含む実習4週間)	21	6科目	9	3科目+研修30日	7	52

小一種免	学士の学位を取得しなければならない		教育行政学	2	教科演習(図画工作)	2			学士の学位は62単位以上	
		指導法特論(家庭)	2							
			指導法特論(理科)	2	指導法特論(音楽)	2				
学位取得要件を含めた合計		10科目	15	14科目	27	8科目	13	3科目+研修30日	7	62

主要科目1	科目名	教科特講(国語Ⅰ)	指導法演習(図画工作)	特別支援教育総論	教育職の総合研究
	特徴	小学校3年生の教科書(前期・後期)を、指導要領や指導書を参考にしながら学習する。	教師の見通しと異なる表現をする児童も想定し、幅広い表現に対応できる造形的資質を身につける。	特別支援教育の基礎的知識とその内容と方法について体系的に学ぶ。	小学校教育に必要な演習を主体とし、教育内容と指導方法のについて学ぶ。
	目的	教科書を分析し、教材分析力や実践授業力を身につけることを目的とする。	仮指導案を作成し模擬授業をすることで授業力をつけることを目的とする。	歴史的背景や特別支援教育の方向性を考察し、意義を理解することを目的とする。	学校経営・学級経営・生徒指導などの実践活動を通して学ぶことを目的とする。
主要科目2	科目名	道徳教育原論	教育現場実習Ⅰ	指導法特論(体育)	修了論文
	特徴	学校の集団生活の場を十分に生かし、道徳教育の充実を図るための知識を学ぶ。	いじめ、登校拒否・学級崩壊などを背景として、学校教育のあり方を学習する。	学習指導要領「小学校体育」を理解し、指導法を具体的に体験する。	テーマの設定から、資料の収集・整理・活用の方法等について、グループ別に学習する。
	目的	道徳教育を様々な切り口から考察することで、今後の道徳教育を展望する。	実践による理論的・技術的な検証を行い、実践的に強い指導力を養うことを目的とする。	研究授業を通して小学校における体育授業実践力を養うことを目的とする。	教育学に関するテーマを各自が研究し、修了論文として発表することを目的とする。